



APRÈS LE SPECTACLE *LÉGENDES ZAÏNÉES*, Fabrique ta propre marionnette de dragon

Groupe visé par l'activité :
Préscolaire

Thématique :
Retour sur le spectacle et création d'une marionnette en papier
Jeux et apprentissage du maniement d'une marionnette

Matériel :
Le patron des pièces de la marionnette
(si possible faire les photocopies sur un papier légèrement cartonné)
3 attaches parisiennes /enfant
2 bâtons popsicle /enfant
Crayon
Ciseaux
Colle blanche

Contenu de l'activité :

Permet de faire un retour sur l'expérience vécue par chaque enfant lors cette sortie. Permet d'introduire des notions et du vocabulaire en lien avec le spectacle, la pratique de l'artiste, et de bricoler ensemble des dragons miniatures ayant les traits de la marionnette vue pendant le spectacle. Les enfants pourront ainsi avoir l'occasion de reproduire les actions de l'artiste sur scène, et d'expérimenter leur rapport à l'objet quand celui-ci devient une marionnette. Le fait de ramener la marionnette à la maison permet de prolonger et de consolider les apprentissages, d'amener l'enfant à s'exprimer et à jouer pour partager son expérience de spectacle avec les autres.

Déroulement de l'activité :

1. Selon vos habitudes, faire un retour sur le spectacle.

Suggestions d'éléments à aborder avec les enfants lors du retour en classe :

- le voyage en autobus/à pieds
- L'arrivée dans la salle, les éléments clés d'une salle de spectacle (les fauteuils, la lumière, le son, les odeurs, les codes de conduite, les métiers associés...)
- Le spectacle (performance de conte et de marionnette, la parole, le geste, l'objet, la lumière, les décors, les marionnettes, les histoires...)
- Rappel des trois contes
(La source des deux sœurs, Les trois petits génies, Le trésor de Léman)
- Voir lequel est le favori et pourquoi, selon chaque enfant
- Travailler le conte traditionnel Des trois petits cochons, pour comparer avec la version Des trois petits génies entendue dans *Légendes Zaïnées*

2. Fabriquer les marionnettes.

- Chacun à son rythme, les enfants s'appliquent à colorier et à découper les parties de dragon
- Au fur et à mesure, aider les enfants à associer les 4 parties articulées du dragon grâce aux attaches parisiennes.
- Coller 2 bâtons popsicle (l'une sur le cou, l'autre sur la queue)

3. Donner vie aux marionnettes

Une fois les marionnettes prêtes, selon l'âge et l'intérêt, commencez par inviter les enfants à trouver un nom à leur propre marionnette, et peut-être aussi lui dessiner, ou construire, ou encore lui aménager un lieu où l'installer, trouvez des façons de lui procurer de la nourriture. Inviter chaque enfant à décrire ou dessiner quel genre de trésor garde leur dragon. Le but étant que l'enfant s'approprie son objet et lui donne une certaine forme d'existence (âme).

Ensuite, vous pouvez proposer des courtes mises en scène des marionnettes, pour des petits spectacles entre vous, ou bien inviter les enfants à jouer entre eux avec leur dragon.

Quand l'enfant rentre chez lui, rappeler l'origine de ces dragons, et quels seront leurs besoins une fois chez eux (un trésor, un coin où dormir, de la nourriture, jouer...)

Bonne activité !

